



مقترح إطار مرجعي للامتحان الموحد المحلي للسنة الثالثة إعدادي
في مادة الرياضيات

المجال الرئيسي	المجال الفرعي	نسبة الأهمية	القدرات المستهدفة
الأنشطة العددية	الجزور المربعة	15 %	<p>1.1.1. التعرف على أنه إذا كان a عددا حقيقيا موجبا، \sqrt{a} هو العدد الحقيقي الموجب الذي مربعه a.</p> <p>2.1.1. استعمال الآلة الحاسبة لتحديد قيم مقربة لجزر مربع عدد موجب.</p> <p>3.1.1. استعمال $\sqrt{a^2}$ و $\sqrt{a^2}$ حيث a عدد موجب.</p> <p>4.1.1. البحث من خلال أمثلة على العدد x بحيث $x^2 = a$.</p> <p>5.1.1. استعمال علاقات الجزور المربعة وأمثلة عددية لتبسيط بعض التعابير.</p> <p>6.1.1. جعل مقام كسر عددا جذريا في حالات بسيطة.</p>
		18 %	<p>1.2.1. استعمال المتطابقات الهامة الثلاث في الاتجاهين</p> <p>2.2.1. التعرف على خاصيات القوى واستعمالها.</p> <p>3.2.1. استعمال القوى ذات الأساس 10 خاصة عند دراسة الترتيب والقيمة المقربة أو الكتابة العلمية.</p>
الهندسة	الترتيب و العمليات	17 %	<p>1.3.1. التمكن من خاصيات الترتيب واستعمالها في حل المسائل.</p> <p>2.3.1. التمكن من مختلف تقنيات مقارنة عددين واستعمال المناسب منها حسب الوضعية المدروسة.</p>
		12 %	<p>1.1.2. معرفة و استعمال المبرهنة المباشرة في وضعيات مختلفة.</p> <p>2.1.2. معرفة و استعمال المبرهنة العكسية في وضعيات مختلفة.</p>

<p>1.2.2. معرفة واستعمال العلاقات بين جيب و جيب التمام وظل زاوية و طولي ضلعين في مثلث قائم الزاوية.</p> <p>2.2.2. استعمال الآلة الحاسبة لتحديد قيم مقربة للنسب المثلثية لزاوية حادة و عكسيا.</p> <p>3.2.2. استعمال مبرهنة فيثاغورس و عكسيتها في الهندسة المستوية وفي بعض المضلعات المنتظمة.</p>	20 %	<p>المثلث القائم الزاوية- مبرهنة فيثاغورس- الحساب المثلثي</p>
<p>1.3.2. مقارنة زاوية محيطية و زاوية مركزية تحصران نفس القوس.</p>	9 %	<p>الزوايا المحيطية- الزوايا المركزية</p>
<p>1.4.2. التعرف على مثلثين متقايسين.</p> <p>2.4.2. استعمال حالات التشابه.</p>	9 %	<p>المثلثات المتقايسة- المثلثات المتشابهة</p>

جدول المستويات المهارية

نسبة الأهمية	المستوى المهاري	
50 %	تطبيق مباشر للمعارف (تعريف، خاصية، مبرهنة، قاعدة ...)	المستوى الأول
30 %	استحضار و تطبيق لمعارف غير معلنة (تعريف، خاصية، مبرهنة، قاعدة، خوارزمية....) في وضعيات مألوفة.	المستوى الثاني
20 %	استحضار و تطبيق و توليف معارف في وضعيات غير مألوفة من داخل الرياضيات أو خارجها.	المستوى الثالث